L'enseignement forestier supérieur au Québec : nouvelles structures administratives

- [.]revue Forestière Française, Rédaction

► To cite this version:

- [.]revue Forestière Française, Rédaction. L'enseignement forestier supérieur au Québec : nouvelles structures administratives. 1986, pp.185-186. 10.4267/2042/25637 . hal-03535514

HAL Id: hal-03535514

<https://hal.science/hal-03535514>

Submitted on 19 Jan 2022

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

L'ENSEIGNEMENT FORESTIER SUPÉRIEUR AU QUÉBEC

NOUVELLES STRUCTURES ADMINISTRATIVES

Nous remercions la revue canadienne « *L'Aubelle* » — bulletin d'information officiel de l'Ordre des ingénieurs forestiers du Québec — de nous autoriser à reproduire les lignes qui suivent, parues dans son numéro d'avril-mai 1985 : le sujet qu'elles évoquent est aussi d'actualité en Europe...

L'enseignement de l'arpentage et du génie forestier est à l'origine du développement des études scientifiques supérieures à l'Université Laval.

Dès 1907, une loi du Parlement de la province de Québec créait « *une chaire d'arpentage, en vue de favoriser l'étude des sciences naturelles et mathématiques* ». À la demande de la Corporation des arpenteurs-géomètres et du Gouvernement, la nouvelle École était affiliée, le 29 mars 1908, à la Faculté des arts de l'Université Laval.

Une École des sciences forestières fut instituée par une loi le 4 juin 1910, et affiliée, le 14 du même mois, à la Faculté des arts de l'Université Laval.

Pendant neuf ans, ces deux écoles spéciales remplirent leur rôle de façon indépendante. Leur enseignement étant partiellement identique, il fut jugé opportun de les fusionner et d'ajouter au programme une année d'étude pour permettre aux étudiants d'obtenir l'un des deux diplômes. Par la fusion des deux Écoles, ratifiée le 17 mars 1919, était créée l'Ecole d'arpentage et de génie forestier.

Le 14 novembre 1945, le Conseil universitaire, reconnaissant officiellement la haute valeur scientifique de l'École d'arpentage et de génie forestier, élevait cette dernière au rang de Faculté.

Une décision du Conseil universitaire, en date du 13 août 1962, reconnaît l'existence à la Faculté de deux départements, celui d'arpentage et celui de génie forestier.

Dans le courant de l'année 1964, un Département de photogrammétrie a été créé, portant à trois le nombre des départements de la Faculté.

Au début de 1965, la Faculté a changé d'appellation devenant la Faculté de foresterie et de géodésie ; enfin, le 12 septembre 1966, le Conseil de l'Université Laval donnait à la Faculté de nouvelles structures en formant cinq départements : écologie et pédologie forestières, aménagement et sylviculture, exploitation et utilisation des bois, géodésie et cartographie et, enfin, photogrammétrie.

En 1983, année de la mise en place des nouveaux programmes de foresterie, le Conseil de la Faculté chargeait un groupe de travail d'étudier les structures administratives de la Faculté et de

faire les recommandations nécessaires. Le Conseil de la Faculté a accepté les recommandations du groupe de travail et a demandé à l'Université d'y donner suite. En avril 1984, le Conseil de l'Université a adopté la résolution suivante :

Que l'on abolisse les départements d'aménagement et de sylviculture, d'écologie et de pédologie, d'exploitation et d'utilisation des bois, de géodésie et cartographie et de photogrammétrie.

Que l'on crée, sous l'autorité de la Faculté de foresterie et de géodésie, trois nouveaux départements ayant les appellations et les responsabilités suivantes :

Département des sciences forestières, responsable de l'enseignement et de la recherche dans les domaines des opérations forestières, de l'aménagement des ressources forestières, de la sylviculture, des sols forestiers, de la biotechnologie forestière et de l'écologie forestière.

Département des sciences du bois, responsable de l'enseignement et de la recherche dans les domaines de la connaissance du bois en tant que matériau, et de sa transformation en produits finis.

Département des sciences géodésiques et de télédétection, responsable de l'enseignement et de la recherche dans les domaines de la télédétection, de la photogrammétrie, de la cartographie et de l'information foncière, de l'arpentage et de la géodésie.

Que le regroupement des professeurs, la délimitation des champs d'études et l'orientation scientifique des départements soient établis en conséquence.

INFORMATION

Le 6 février ont été inaugurés les nouveaux locaux de la bibliothèque de l'École nationale du Génie rural, des Eaux et des Forêts à Nancy. De nombreux forestiers avaient répondu à l'invitation de Monsieur Raffi, Président du Conseil d'administration de l'établissement et de Monsieur D. Badré, Directeur de l'École.

Le développement pris par la littérature utile au forestier, et la nécessité d'un meilleur accueil d'usagers plus nombreux, avaient rendu la précédente installation trop étroite. Des solutions provisoires avaient pu être trouvées pour les livres, mais le personnel était placé dans de médiocres conditions de travail.

Ce souci de mise à disposition de l'information a toujours existé à l'École : le directeur Parade souhaitait déjà il y a 150 ans la nomination d'un bibliothécaire, Guyot réalisa la bibliographie forestière française en 1889, c'est à Silvy-Leligois dans les années soixante que revint la conception de l'installation dans la galerie Mathieu ; aujourd'hui c'est un projet, daté de 1968 et initié par Guillard qui se met en place.

Nous reviendrons plus longuement sur la bibliothèque et l'utilisation des technologies nouvelles pour une meilleure diffusion de l'information.