Un partenariat européen pour soutenir les mères vulnérables en période périnatale

Anne-Marie Doucet-Dahlgren

► To cite this version:

Anne-Marie Doucet-Dahlgren. Un partenariat européen pour soutenir les mères vulnérables en période périnatale. Les Métiers de la petite enfance, 2018, 24, pp.31 - 32. 10.1016/j.melaen.2018.09.010 . hal-03487653

HAL Id: hal-03487653

<https://hal.science/hal-03487653>

Submitted on 20 Dec 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Distributed under a Creative Commons Attribution - NonCommercial| 4.0 International License

Dothead recherche **Sous-dothead parentalité**

Surtitre accompagnement

Un partenariat européen pour soutenir les mères vulnérables en période périnatale

Anne-Marie Doucet-Dahlgren

Consultante, chargée d'enseignement en sciences de l'éducation, membre de l'équipe de recherche Éducation familiale et interventions auprès des familles

Centre de recherches éducation et formation (Cref – EA 1589), Université Paris-Nanterre, 200, avenue de la République, 92001 Nanterre, France

Adresse e-mail : doucet@parisnanterre.fr (A-M. Doucet-Dahlgren).

Résumé

La vulnérabilité regroupe des situations très différentes, qui sont toutefois toutes marquées par une forme de fragilité. Un groupe de réflexion européen a été constitué afin d'échanger sur ses composantes en période périnatale. Constitué d'universitaires et de professionnels éducatifs et médico-sociaux, il a mené un travail de recherche et d'accompagnement afin de soutenir les capacités des jeunes mères et le développement de leur enfant.

© 2018

Mots clés – enfant ; mère ; périnatalité ; projet européen ; recherche ; vulnérabilité

Un groupe de réflexion a été constitué pour la réalisation d'un projet nommé "CapeVfair", engageant huit partenaires, universitaires et professionnels des secteurs éducatifs et médico-sociaux, de quatre pays de l'Union européenne : la France, l'Italie, l'Espagne et la Roumanie [1]. Le constat ayant été fait d'être démunis face aux mères vulnérables et à leurs problématiques diversifiées, un des objectifs fixés dans ce projet pose la question d'une définition commune de la vulnérabilité en vue d'un accompagnement de qualité, ciblant les besoins de l'enfant et la parentalité.

T1 Vulnérabilité

La "vulnérabilité" est une notion largement usitée. Il est donc nécessaire, avant de prétendre améliorer les prises en charge des mères avec de très jeunes enfants, de chercher à la définir.

Qu'en savons-nous aujourd'hui ? Elle est utilisée très fréquemment autant dans les champs scientifiques que politiques. Toutefois, il faut souligner qu'intervenir auprès de populations en situation de fragilité rassemble sous un même registre des situations que tout peut opposer. Comme le souligne le sociologue Marc-Henry Soulet [2], un vocable unique regroupe des situations de populations et des conditions de vie très différentes. Le seul dénominateur commun serait un état de fragilité déjà connu ou en voie de l'être.

Cette notion est autant généraliste que spécialisée dans deux univers intégrés au projet CapeVfair : d'une part le domaine scientifique, d'autre part le secteur professionnel. Il s'agit en fait d'un terme "fourre-tout" qui associe différentes catégories de groupes "à risque" aussi divers que les parents, les personnes âgées, les enfants, les chômeurs et les malades. Cependant, ce terme est très peu employé par les personnes concernées, c'est-à-dire les mères, concernant ce projet. Les accompagnants professionnels restent eux-mêmes prudents face à ce terme, même s'ils repèrent que la situation personnelle enclenche un processus de fragilisation où la mère bascule d'un positionnement social intégré à l'exclusion. Le groupe de travail de CapeVfair décrit, dans ce cas de figure, les connexions qui se mettent en place entre le milieu à risque et l'état fragile pour la mère et l'enfant, dans une

période précise et capitale de la vie, celle de la périnatalité. Cependant, toute personne, à un moment de sa vie et/ou dans certaines conditions, peut se retrouver en situation de vulnérabilité.

T1 Regards croisés sur les mères

Le projet vise la sensibilisation et la formation des professionnels à l'accompagnement spécifique des mères vulnérables et de leur très jeune enfant. Ceux qui participent au projet sont issus des secteurs de l'éducation préscolaire ou spécialisée, de l'action sociale et médicale. Durant deux ans, des semaines d'activités sont organisées dans chacune des institutions partenaires. Universitaires et professionnels se retrouvent en ateliers afin de connaître les pratiques mises en œuvre dans l'institution accueillante d'un pays partenaire, pour ensuite les expérimenter. Puis, un travail d'écriture ("production intellectuelle") est initié par l'ensemble du groupe [3].

La première étape est d'établir une définition commune de la vulnérabilité des mères et des enfants durant la période périnatale. L'originalité du projet tient au croisement et à l'analyse des pratiques professionnelles mises en place dans les quatre pays concernés [3].

T2 Être vulnérable

Selon le groupe, une mère peut être qualifiée de "vulnérable" lorsqu'elle ne parvient pas (ou plus) à écouter les besoins de son enfant. Elle peut être perdue dans ce que propose la société, dans la mise en œuvre de ses facultés à agir, dans ses compétences maternelles. Elle porte très souvent un idéal, un rêve qu'elle ne peut pas réaliser, et souffre de jugements par rapport à ses choix éducatifs, à son projet parental. Parfois, un sentiment de solitude émerge en elle et renforce sa situation de vulnérabilité en l'absence de soutien du père de l'enfant, de sa famille ou d'amis. C'est alors comme si elle « *marchait sur un lac gelé* », selon la métaphore employée par le groupe.

T2 Vivre dans la pauvreté

La vie quotidienne est façonnée par la pauvreté. Ce sont, d'emblée, les difficultés matérielles pour s'occuper de l'enfant qui prennent une place prépondérante. Dans certains cas de figure, le fait d'avoir quitté l'école précocement et de se trouver mère mineure, parfois rejetée par sa propre famille, fragilise la jeune femme. Celle-ci ne peut pas ou ne sait pas gérer seule sa maternité. Elle n'a d'ailleurs pas les moyens d'être indépendante et semble sans ressources. Elle a souvent une histoire familiale difficile dans un milieu social problématique, elle manque de certaines formes d'équilibre et n'a pas fait l'expérience d'une « *mère suffisamment bonne* » [4]. Elle se sent faible et « *avance sur des sables mouvants* ».

T2 Avoir souffert d'une addiction

Dans la plupart des cas, la jeune mère a souffert d'une addiction. Elle a consommé des drogues, de l'alcool, etc., durant sa grossesse, ce qui a entraîné, dans de nombreux cas, des séquelles chez l'enfant. Elle explique et montre ses difficultés ou ses impossibilités à soigner son bébé. C'est difficile, voire impossible pour elle, de donner à l'enfant ce qu'elle-même n'a pas reçu. Elle ne trouve pas de réponse adéquate aux liens d'attachement et à la sécurité affective. Dans sa relation à l'enfant, c'est souvent la culpabilité qui l'emporte. Il n'y a pas eu forcément d'appui des professionnels de santé avant la naissance et aucun accompagnement post-partum. La mère est ainsi passée « *entre les mailles du filet* », ne s'inscrivant pas dans le parcours de suivi de grossesse habituel.

T2 Se trouver en situation migratoire

Elle peut se trouver en situation migratoire et ne maîtrise ni la langue du pays d'accueil, ni ses codes sociaux. Elle vit dans des situations traumatiques d'isolement, de violence et de discrimination. Elle est en difficulté pour s'intégrer dans le marché du travail et est souvent prise dans des réseaux de prostitution. Cela peut la conduire à se sentir affaiblie dans la relation avec les autres et parfois même

avec son bébé. Au final, la mère ne sait pas comment survivre. Elle exprime un sentiment d'isolement, elle est en quelque sorte handicapée, en souffrance. Elle semble « *être au bord de la falaise* ».

T1 Rôle des professionnels

Ce ne sont pas tant les manques ou défaillances des mères qui intéressent le groupe de réflexion, mais leurs capacités à réagir face à leur situation dès lors qu'elles entrent en contact avec un professionnel dans une institution donnée.

Dans les quatre pays partenaires, les mères sont accompagnées par les professionnels dont le rôle se décline de la façon suivante :

- **un accompagnement socio-éducatif**, pour l'aider au mieux à prendre conscience, mobiliser et développer ses propres ressources afin de pallier les difficultés rencontrées ;
- **une protection de l'enfant**, en veillant à ce qu'il se développe dans un environnement sécurisé, en faisant face parfois aux défaillances de la mère et en prenant les mesures de protection nécessaires ;
- **un soutien de la dyade mère-enfant** : il s'agit de favoriser le développement ou le maintien des liens d'attachement dans les situations favorisant les interactions, lors d'ateliers d'expression "massage bébé", "musique et voix", expression théâtrale comme la sculpture dynamique et le psychodrame de Jacob Levy Moreno, le "cercle narratif", etc.

T1 Conclusion

La vulnérabilité maternelle, considérée par le professionnel, remet en cause l'image habituelle d'un individu en pleine participation et régissant sa vie de façon autonome. À côté de la personne réussissant à s'intégrer et à s'adapter à la société dans laquelle elle vit, nommée "individu positif" par le sociologue Robert Castel [5], se situe celle qui n'a pas été à même de réussir. Il s'agit d'une forme d'"individualisme négatif" qui se profile et que le groupe observe dans le quotidien de ces mères vulnérables et de leurs enfants. Leur expérience est marquée par l'exclusion, des expériences de socialisation incomplètes et faites de ruptures multiples et de souffrance sociale, de fragilité individuelle et de difficultés identitaires.

Le groupe évoque, dans les pays participants, plusieurs formes d'incapacités pour parvenir à cet "idéal positif" recherché pour les mères et leurs enfants. Le quotidien est fait d'incertitudes quand il s'agit de trouver les moyens de "s'en sortir" ou de dépasser une zone de danger. Les mères expliquent aux professionnels qu'elles prennent, dans ce cas, de nouveaux risques face à l'incertitude de la réussite. Nous comprenons alors d'autant mieux l'intérêt de considérer les ressources de chacune de ces mères afin de prévenir, d'atténuer, voire de corriger les effets possibles de la vulnérabilité.

Déclaration de liens d'intérêts

L'auteur déclare ne pas avoir de liens d'intérêts.

Références

- [1] CapeVfair. Prendre soin des femmes et enfants vulnérables durant la période périnatale. Le projet. Partenariat stratégique 2015-2017. www.capevfair.eu/fr/projet/
- [2] Soulet MH. La vulnérabilité. Un problème social paradoxal. In: Châtel V, Roy S. Penser la vulnérabilité : Visages de la fragilité du social. Québec (Canada): Presses de l'université du Québec; 2010. p. 65-87.
- [3] CapeVfair. Prendre soin des femmes et enfants vulnérables durant la période périnatale. Les résultats : des modules de formation. Partenariat stratégique 2015-2017. www.capevfair.eu/fr/les-resultats/
- [4] Winnicott DW. La mère suffisamment bonne. Paris: Payot; 2006.
- [5] Castel R. Les métamorphoses de la question sociale. Une chronique du salariat. Paris: Fayard; 1995.

Doucet-Illus1.jpeg

Les mères vulnérables et leurs enfants ont besoin d'un accompagnement soutenant de la part des professionnels.