



HAL
open science

L'évaluation par les pairs et l'autorégulation dans les cours de langues outillés par les TICE.

Rebecca Clayton Bernard

► **To cite this version:**

Rebecca Clayton Bernard. L'évaluation par les pairs et l'autorégulation dans les cours de langues outillés par les TICE.. Journée des doctorants CREAD, May 2021, Brest, France. hal-03403446

HAL Id: hal-03403446

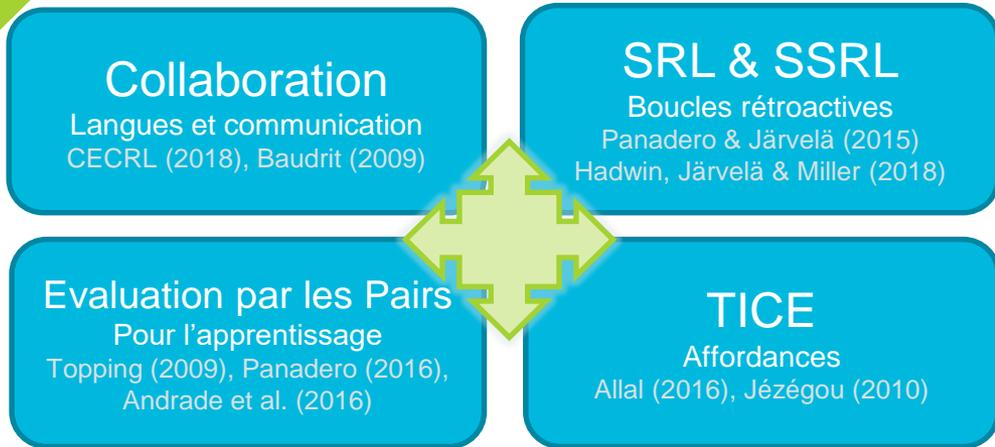
<https://hal.science/hal-03403446>

Submitted on 26 Oct 2021

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

L'ÉVALUATION PAR LES PAIRS ET L'AUTORÉGULATION DANS LES COURS DE LANGUES OUTILLÉS PAR LES TICE



Qualitative.
Exploratoire.
Présentiel.

1ere étude

- Evaluation par les pairs
- SRL & SSRL
- Feedback vidéo (tablette)
- SRL → SSRL = Cognitiviste → socioconstructiviste
- Expérience d'évaluateur
- Evaluation par les pairs à l'oral : une activité collaborative
- Affordances contextuelles
- Sécurité psychologique



Inspirée par 1ere étude.
Méthodes mixtes.
Distanciel.

2e étude

- Evaluation par les pairs
- SRL & SSRL
- Intérêt en situation
- Distanciel avec / sans interaction
- PA → SSRL (sans effet interaction)
- IS pas soutenu par PA
- ISA soutenu par PA



Rebecca CLAYTON BERNARD -
Sous la direction de Gilles KERMARREC (PU)
rebecca.clayton@imt-atlantique.fr