



**HAL**  
open science

## Editorial du numéro thématique "Responsabilité sociétale des Enseignants-chercheurs en management"

Zahir Yanat, Marc Bonnet

### ► To cite this version:

Zahir Yanat, Marc Bonnet. Editorial du numéro thématique "Responsabilité sociétale des Enseignants-chercheurs en management". *Management & sciences sociales*, 2021, Responsabilité sociétale des enseignants-chercheurs en management, 30 (30), pp.5-6. hal-03277472

**HAL Id: hal-03277472**

**<https://hal.science/hal-03277472>**

Submitted on 13 Jul 2021

**HAL** is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Copyright

# Éditorial

---

Le cahier spécial de la revue *Management et Sciences Sociales* sur la responsabilité sociétale des enseignants-chercheurs en management fait suite au cahier du numéro 25 de MSS de juillet-décembre 2018 sur le thème de la responsabilité sociétale des écoles de management en France. Ce cahier comportait huit articles et il présentait les initiatives des écoles de management publiques et privées dans le cadre des impacts sociétaux maintenant exigés par les labels et critères d'accréditation des écoles : AACSB, EFMD, AMBA et PRME. Les articles de ce cahier avaient trouvé un large écho, bien au-delà de la communauté universitaire. Ils ont notamment fait l'objet de présentations au ministère du Travail devant une douzaine de députés et sénateurs. Ils ont aussi donné lieu à des débats au sein de l'association académique ADERSE (Association pour le Développement de la Responsabilité Sociale des Entreprises), en mettant en évidence le lien entre la responsabilité sociétale des métiers d'enseignant-chercheur au sein des écoles de management et les attentes de diverses parties prenantes :

- Les enseignants-chercheurs eux-mêmes, qui doivent veiller à leur propre développement professionnel dans un contexte de qualité de vie au travail qui doit rester acceptable malgré la montée des exigences.
- Les communautés académiques locale, nationale et internationale qui exigent désormais des travaux et publications ayant des impacts managériaux et sociétaux et pas seulement les traditionnels impacts académiques.
- Les étudiants en formation initiale et en formation continue, qui attendent une interactivité pédagogique et de recherche avec les enseignants pour mieux faire face à la montée de la complexité dans les situations de gestion, tandis que l'enseignement des matières de base de la gestion est de plus en plus digitalisé.
- Les écoles elles-mêmes, car leur légitimité et leur survie vont nécessiter une exemplarité en matière de qualité de management et de responsabilité sociétale.
- Les entreprises et organisations, qui ont un grand besoin de méthodes innovantes intégrant responsabilité sociale et performance globale.
- Les territoires locaux et nationaux, ainsi que les réseaux d'entreprises et d'organisation, qui doivent s'appuyer sur la gestion en tant que science de l'action, en complément des approches économiques, sociologiques et de sciences politiques.
- La société, qui doit trouver un management innovant de type socio-économique pour réussir les transformations et métamorphoses organisationnelles dans un contexte d'accélération des évolutions sociétales, par exemple avec l'irruption de l'intelligence artificielle.
- L'environnement naturel, car la réponse à des défis tels que le changement climatique ne pourra réussir sans l'innovation managériale à tous niveaux, y compris pour la gestion des innovations technologiques requise pour la préservation de la planète.

Pour ces raisons, un appel à contributions a été lancé en 2019 par la revue MSS en lien avec les journées « Humanisme et Gestion » et l'ADERSE. Les nombreuses soumissions de qualité ont montré combien le débat était attendu sur ce sujet, ce qui a justifié la sortie d'un numéro particulièrement volumineux. Les douze contributions retenues abordent une diversité de facettes de la responsabilité sociétale des enseignants-chercheurs dans les écoles de management :

- Les tensions de rôle, abordées du point de vue philosophique avec **Jean Jacques Rosé**, ainsi que du point de vue institutionnel avec l'article d'**Isabelle Cadet** et celui d'**Anne Goujon-Belghit** et **Jocelyn Husser**.
- Les défis de l'engagement sociétal tel que prôné par Van de Ven, avec l'article de **Pierre Baret**, **Dimbi Ramonjy**, **Philippe Schäfer** ; celui d'**Elda Nasho Ah-Pine** et celui de **Gilles Teneau** et **Ghizlane Kinani**.

- 
- Les implications spécifiques de la responsabilité sociétale dans diverses disciplines de recherche et d'enseignement dans les écoles de management : le management socio-économique avec l'article de **Miguel Delattre**, l'économie expérimentale avec **Thibault Cuénoud** et **Vincent Helfrich**, le marketing avec **Yves Livian** et le contrôle de gestion avec **Gérald Naro** et **Denis Travaillé**.
  - L'intégration de la responsabilité sociétale des enseignants-chercheurs en management dans le cadre des objectifs de développement durable des Nations Unies avec l'article de **Krista Finstad-Milion**, **Kim Ceulemans** et **Emma Avetysian**.
  - Le besoin de transversalité et d'inter-disciplinarité pour répondre aux enjeux sociétaux, avec le témoignage de **Bernard Guillon** relatif à l'animation d'une communauté d'enseignants-chercheurs dans le domaine de la gestion des risques.

Deux varia complètent ce numéro.

**Valérie Barbat** et **François Bousquet** traitent du capital social et rites de passage.

**Véronique Csanyi-Virag** et **Marion Polge** examinent, à la lumière de la théorie des capacités dynamiques, la question de savoir si l'entrepreneuriat peut être inclusif en situation de handicap.

Il faut vivement remercier toutes les personnes qui ont contribué directement ou indirectement à ce volumineux cahier : les auteurs, les relecteurs, les collègues de l'ADERSE, et bien sûr Martine Couderc qui a assuré un travail de coordination particulièrement complexe. Nos remerciements s'adressent aussi à Marie Darrau, en charge de la mise en page, et bien entendu à l'équipe du centre de recherche Magellan qui a encouragé cette réalisation sous la direction de Jean-François Gajewski, en équipe avec Denis Travaillé : Valérie Thalamas-Commerson, Éric Thivant et Catherine Vulcain. Comme la réalisation de ce numéro spécial qui rassemble des compétences très diverses, la réponse aux défis de la responsabilité sociétale des enseignants-chercheurs dans les écoles de management va nécessiter de renforcer le travail en équipe dans notre profession : même si ce n'est pas naturel, c'est un devoir de responsabilité sociétale et une exigence pour la légitimité de ce noble métier au service de la société.

**Zahir YANAT**

ISTEC, ADERSE, GRT/AGRH, Humanisme et Gestion, Rédacteur en chef

**Marc BONNET**

ADERSE, ISEOR, Magellan, iaelyon-U. Lyon 3, Rédacteur en chef invité