



Les compétences comme valeurs communes de l'emploi, éducation et formation

Jean-Claude Xheneumont¹, Thierry Vermeeren¹

¹ Le FOREM Charleroi Belgique

Résumé : Dans le cadre de projets européens comme Éden, EBP, CODrive, Metacampus Real, l'utilisation de taxonomies a été systématisé pour conserver la sémantique lors d'échanges de données multilingues. Pour faire le lien entre les domaines Emploi - Éducation - Formation le concept d'une taxonomie de compétence semble s'imposer comme étalon partagé.

Mots-clés : Compétences, Emploi, Éducation, Formation, Interopérabilité.

1.Introduction

Au sein de notre entité Le FOREM (agence gouvernementale active dans le domaine de l'emploi et la formation en Wallonie (Belgique)) les développements ICT font usage de nomenclatures et de standards reconnus et solides comme la NACE, le code ROME (ANPE) et des nomenclatures ISO (pays, langues ...), pour faciliter le rapprochement efficace de l'offre et de la demande en termes d'emploi. Mais tous les aspects ou classes du domaine de l'emploi ne sont pas encore couverts par des normes internationales robustes, complètes et standardisées.

2.Historique de projets Européens

Ces projets avaient/ont pour but de d'offrir le maximum de pertinence dans leurs résultats en utilisant des techniques basées sur des outils sémantiques. Tous ces projets devaient supporter le multilinguisme.

2.1.EDEN pour Employment Data Exchange Network (2001-2002)

Ce projet, financé par la DG Emploi de la Commission Européenne, était destiné à construire un pilote rassemblant les offres et demandes de mobilité européennes d'emploi de tous le Services Publics de l'Emploi de l'UE.

Les partenaires étaient l'ANPE pour la France, l'AETAT pour la Norvège et l'AMS pour la Suède.

Une passerelle d'interopérabilité a été développée (conversion de grammaire et conservation de la sémantique du contenu) et a permis de conserver un maximum de la sémantique originelle sur le site de diffusion.

2.2.EBP dans le cadre eTEN. (2002)

En utilisant la même approche que EDEN, cette fois dans le cadre de l'intérim, ce projet devait montrer la viabilité financière d'une plate forme multilingue destinée à rapprocher l'offre et la demande dans l'environnement privé et concurrentiel du travail temporaire. Les partenaires étaient l'ANPE, l'AMS et le WIN (opérateur réseau et hôte de plateformes Internet). Les opérateurs de travail temporaires étaient Vedior, Randstad, Creyf's et Trace

2.3.Metacampus Real dans le cadre eTEN (2003-2004)

Metacampus est destiné à composer une offre pertinente de formation en fonction du profil initial d'une personne sur la base de son profil de compétences.

Ce projet est la suite du programme de recherche du 6^e Programme Cadre Metacampus. Le coordinateur était Atos Origin Barcelone et les partenaires étaient la DGFP (ministère régional de l'enseignement de Catalogne), France TELECOM R&D, Universitat Oberta de Catalunya, Gestión del Conocimiento, Université de Cologne et le département R&D de l'éditeur Klett.

2.4.Codrive, Projet Leonardo (2004-2007)

Codrive pour Competency Ontology Driven Vocational Education le coordinateur est la VUB (Vrije Universiteit Brussel) département du Professeur Meersman, les partenaires sont Synergetics, CWI, Nederlands Bakkerij Centrum (boulangerie), Stichting Consortium PGOTechniek (Construction), Kenteq et Giunti. Ce projet est destiné à étudier la création d'ontologies de compétences à partir des données du terrain (entités sectorielles de la boulangerie et de la construction).

2.4.Autres projets ou initiatives

Dans le cadre de l'association HR-XML Consortium Europe un groupe de travail Compétence a été formé. L'initiative européenne vise à ajouter systématiquement la sémantique à la grammaire. HR-XML a défini un élément XML « Competency » pour ses messages les liens avec le marché de l'emploi.

3.Conclusion

L'expérience acquise dans ces projets nous permet de préciser l'architecture et le processus de construction, mais nous ne disposons pas encore d'une taxonomie de compétences complète pour faire facilement le lien entre le profil d'une personne, le profil d'un emploi et les compétences apportées par l'éducation et la formation.

La plupart des acteurs sont maintenant d'accord pour utiliser les compétences